

InteressentInnenuche für Lehraufträge der Studien Geographie im Wintersemester 2012/2013 und Sommersemester 2013 (Studienjahr 2012/2013)

Der Fachbereich Geographie & Geologie sucht InteressentInnen für Lehraufträge für die Studien Bachelor Geographie, Master Geographie, Master Angewandte Geoinformatik sowie Lehramt der Naturwissenschaften, Unterrichtsfach Geographie und Wirtschaftskunde. Zur Bewerbung werden graduierte AkademikerInnen eingeladen, die entweder einen Studienabschluss in Geographie nachweisen können, oder deren Tätigkeit und Qualifikation mit dem jeweils ausgeschriebenen Thema des Lehrauftrages in engem fachlichem Zusammenhang stehen. Frauen werden bei gleicher Qualifikation bei der Vergabe bevorzugt.

Die Bewerbungsunterlagen sind spätestens bis **1. März 2012** einzureichen:

1. entweder durch persönliches Hinterlegen im Sekretariat des Fachbereiches.
2. oder per Post/E-Mail (Datum des Poststempels) an: FB Geographie & Geologie, z.H. Beate Wernegger (beate.wernegger@sbg.ac.at) Hellbrunnerstraße 34, 5020 Salzburg

Alle BewerberInnen, die bisher noch nicht mit einem Geographie- Lehrauftrag betraut worden sind, werden gebeten, einen Lebenslauf beizulegen, aus dem insbesondere der wissenschaftliche Werdegang hervorgeht, sowie den Nachweis

1. über den akademischen Abschluss,
2. über allfällige weitere pädagogische, wissenschaftliche und praktische Qualifikationen,
3. über die generelle Lehrerfahrung (mit Angaben und Nachweisen) und
4. die Erfahrungen im Lehrgebiet für das die Bewerbung erfolgt.

Die Höhe der Remuneration erfolgt nach dem Abgeltungsgesetz in der jeweils geltenden Fassung. Die Lehrbeauftragten sind an mindestens 15 Unterrichtswochen sowie an die Abhaltungsmodalitäten der einzelnen Lehrveranstaltungstypen gebunden und müssen auch den Studienerfolg durch Prüfungen feststellen.

InteressentInnen werden für folgende Lehrveranstaltungen gesucht:

Curriculum: Bachelorstudium Geographie

Modul: Studieneingangsphase	Typ	SSt.	Semester
• Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens	UE	2	WiSe
Inhalte: Literaturrecherche, Zitierweisen, Lesetechniken, wissenschaftliches Schreiben, Präsentationstechniken. Folgende Schlüsselkompetenzen sollen vermittelt werden: Der Umgang mit Literatur und Informationsquellen, die Auswertung und Visualisierung von Daten und Ergebnissen, Präsentation von Ergebnissen			
Modul: Aktuelle Fragen der Sozial- und Wirtschaftsgeographie	Typ	SSt.	Semester
• Proseminar Sozialgeographie	PS	2	WiSe
Inhalte: Der Schwerpunkt liegt in der Präsentation konkreter Beispiele zu aktuellen inhaltlichen Fragestellungen der Sozialgeographie, die es ermöglichen, theoretische Hintergründe und empirische Beobachtungen daran zu reflektieren. Themenschwerpunkte bilden: Theorie sozialer Systeme, raumbezogene Identität sozialer Systeme, Räumlichkeit virtueller sozialer Systeme, Armut und Exklusion sowie urbane Entwicklungsprozesse. Schlüsselkompetenzen: Sicherer Umgang mit aktuellen sozialgeographischen Fragestellungen; formal und inhaltlich korrekte Erstellung von Seminararbeiten; mündliche Präsentation der Seminararbeiten.			
Modul: Berufsqualifikation/Moderation	Typ	SSt.	Semester
• Moderation und Gruppenarbeit	UE	2	WS / SS
Neben einer Einführung in sozialpsychologische Zusammenhänge und Gruppendynamik behandelt die UE Grundlagen und Funktionen von Moderation, den Einsatz von Moderation in verschiedenen Situationen (meetings, Projekte, Netzwerken, etc) und übt verschiedene Moderationstechniken sowie andere Techniken zur Arbeit in Gruppen (Impulse, Bilder, mindmapping, Aufstellungen, Positionslinien sowie Werkzeuge zur Erarbeitungen von Problemstellungen und Arbeitsplänen, Präsentation von Ergebnissen und Bewertung) anhand von Übungen, Rollenspielen und Simulationen ein.			
• Kommunikation und Präsentation	UE	2	WS / SS
Mit Hilfe der microteaching Methode wird versucht, Referate, Vorträge und audio-visuelle Präsentationen, körpersprachliche Aspekte und persönliche Haltungsmuster der Teilnehmer den modernen Erwartungshaltungen anzupassen.			

Curriculum: Masterstudium Geographie / Angewandte Geoinformatik

Modul: Berufspraktische Kenntnisse			
• Moderation und Kommunikation	UE	2	SoSe
Die Übung zielt auf den Erwerb von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten in Projektmanagement-Umgebungen und die sichere Anwendung handlungsorientierter Methoden in Klärungs-, Lösungs- und Verhandlungsprozessen. Ausgehend von einem Spektrum unterschiedlicher Praxissituationen sollen persönliche Prozesskompetenzen trainiert werden. Dazu gehören klare Zielsetzungen, was man in den jeweiligen Settings erreichen möchte; Kommunikationstechniken; Vorgehen in verschiedenen Kommunikationskontexten (wie Moderation von diversen Veranstaltungen hin bis zu Konfliktsituationen), Kommunikationsstrategien im Kontext von Projektmanagement und Team-Building. Teilen Sie uns bitte auch mit, ob Sie diese Lehrveranstaltung auch in englischer Sprache anbieten könnte.			
• BWL für UnternehmerInnen	VO	2	WiSe
Lernziele und Inhalte: Einführung in die Grundbegriffe der Wirtschaft: Betrieb/Unternehmen, Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung, Kostenrechnung, Deckungsbeitrag, Finanzbuchhaltung			

Lehramtsstudium Geographie und Wirtschaftskunde

§ 30 Grundlagen der Wirtschaftskunde (1. Studienabschnitt)			
• 30.3 Wirtschafts- und Sozialpolitik, Teil 1 und Teil 2	VO	2 + 2	WS / SS
Inhalte und Lernziele: Auseinandersetzung mit Zielkonflikten der Wirtschafts- und Sozialpolitik; an aktuellen Beispielen aufzeigen, wie die öffentliche Hand die Wirtschaft beeinflusst und durch strukturpolitische Maßnahmen bestimmte Entwicklungen fördert; Wirtschaftspolitik in Europa, Besonderheiten der österreichischen Wirtschafts- und Sozialpolitik; anhand des Budgets wirtschafts- und sozialpolitische Absichten/ Maßnahmen der Bundesregierung analysieren; regionale Disparitäten in Österreich und der EU und deren wirtschafts- und sozialpolitische Implikationen durchschauen.			
§ 34 Fachdidaktik und Pädagogik (2. Studienabschnitt)			
• 34.2 Fachdidaktik	UE	2	WS / SS
Wirtschaftskundliche Themen des AHS-Lehrplanes sollen unter Verwendung unterschiedlicher Medien und Methoden vor allem in Hinblick auf die durch Lehrende an österreichischen Schulen zu vermittelnde Wirtschaftskompetenz erarbeitet werden. Von der Lehrveranstaltungsleitung wird neben eigenem kreativem Input eine Moderation von Studierendenbeiträgen erwartet. Beides sollte in der Lehrveranstaltung in etwa gleich viel Zeit in Anspruch nehmen. Die selbst gewählten, am Lehrplan orientierten Themen mögen der Bewerbung beigelegt werden.			
• 34.2 Fachdidaktik	UE	2	WS / SS
Themen des AHS-Oberstufen-Lehrplanes sollen unter Verwendung unterschiedlicher Medien und Methoden in Hinblick auf die an österreichischen Schulen zu vermittelnden Kompetenzen erarbeitet werden. Von der Lehrveranstaltungsleitung wird neben eigenem kreativem Input eine Moderation von Studierendenbeiträgen erwartet. Die selbst gewählten, am Lehrplan orientierten Themen mögen der Bewerbung beigelegt werden. Auch englischsprachige Lehrveranstaltungsangebote werden gerne berücksichtigt.			
§ 37 Wirtschaftskunde (2. Studienabschnitt)			
• 37.1 Wirtschaftskreisläufe und Marktprozesse	UE	2	WS / SS
Inhalte und Lernziele: Auseinandersetzung mit Grundzügen der Mikro- und Makroökonomik, intensive fallbeispielbezogene Auseinandersetzung mit volkswirtschaftlichen Zusammenhängen: z.B. Österreich – Europa; weltweite Verflechtung der (österreichischen) Wirtschaft verstehen; Stellung Österreichs in der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion begreifen; Verflechtungen und Abhängigkeiten in der Weltwirtschaft durchschauen.			
• 37.2 Standorte, Verflechtungen und regionale Disparitäten	VO	2	WS / SS
Inhalte und Lernziele: Bedeutung ausgewählter Staaten und Regionen für Weltpolitik und Weltwirtschaft erfassen; Entwicklungsunterschiede zwischen Regionen nachvollziehen und Erklärungsansätze für deren Ursachen formulieren; Vor- und Nachteile des Wirtschaftsstandortes Österreich und anderer Staaten erkennen und bewerten; Maßnahmen der Entwicklungszusammenarbeit kennen und deren potentielle Implikationen verstehen.			
• 37.3 Digitale Information und Kommunikation in Raum, Gesellschaft und Wirtschaft	UE	2	WS / SS
Lernziele und Inhalte: Einerseits soll in dieser Lehrveranstaltung die Geo-Medien-Kompetenz der Teilnehmenden erweitert werden, andererseits soll aufgezeigt werden, wie diese Entwicklungen in Schule und Unterricht wirksam werden. Neben der allgemeinen Auseinandersetzung mit den Medien Text, Bild, Ton und Video und ihrer Nutzung in Schule und Unterricht sollen fachspezifische Bildungsserver und Lernplattformen verglichen werden. Die TeilnehmerInnen sollen befähigt werden, diese in der Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht selbst zu nutzen, u..a. sollen Geo-Browser und Web-GIS am Beispiel österreichischer Geodaten-Dienste und auch perspektivische Eindrücke, 3D-Darstellung und kooperatives Arbeiten mit Google Maps/Earth im Schulkontext Themen sein.			

Dazu noch einige wichtige Hinweise:

- Der Bewerbung sind ein detailliertes Konzept des Lehrveranstaltungsinhaltes sowie Angaben über die Beurteilungsmodalitäten (Informationen dazu finden Sie im Qualitätshandbuch Lehre der Universität Salzburg <http://www.uni-salzburg.at/pls/portal/docs/1/1627303.PDF>) beizulegen.
- Die Beauftragung hängt von den der Universität zur Verfügung stehenden Mitteln zur Bedeckung der Curricula ab. Voraussichtlich wird Ihnen Ende Mai 2012 mitgeteilt, ob Sie einen Lehrauftrag erhalten werden. Reisekosten können nicht ersetzt werden. Eine definitive Erteilung des Lehrauftrags erfolgt erst mit einer Entscheidung der Dekanin der Naturwissenschaftlichen Fakultät.
- Mehr als vier Lehrauftragsstunden pro Semester können nur in Ausnahmefällen genehmigt werden.
- Zusätzliche Auskünfte können am Fachbereich Geographie & Geologie (Beate Wernegger, 0662-8044-5217) eingeholt werden. Informationen zu den Curricula der Studienrichtung Geographie finden Sie unter: http://www.uni-salzburg.at/geo/studien_geographie

Univ.-Prof. Dr. Andreas Koch
Vorsitzender Lehrplankonferenz

Ao. Univ.-Prof. Dr. Josef Strobl
Vorsitzender Curricularkommission